



Federación Colombiana de Municipios

20 Años

“Construyendo el Desarrollo y el Bienestar para la Paz desde lo Local”

Prácticas Locales Innovadoras en Colombia en Salud y Educación

Dr. Gilberto Toro Giraldo
Director Ejecutivo

Miami - Florida, Junio de 2011

RED INTERMUNICIPAL DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS



- La **Federación Colombiana de Municipios** tiene como uno de sus mandatos principales el **desarrollo permanente de capacidades** en los gobiernos locales.

- La Red es un mecanismo que coadyuva a la dinamización de procesos de gestión de conocimiento, con alto valor de uso en todo el territorio nacional.



- ▶ La Red busca documentar, sistematizar e intercambiar experiencias significativas que fortalezcan la administración pública y la democracia a nivel municipal en Colombia.
- ▶ Las experiencias significativas son reconocidas en Expoinnovación, feria de gestión del conocimiento organizada por la Federación Colombiana de Municipios cada dos años.



Proyecto Galileo-Educación Superior

Municipio de Bello – Antioquia

- ▶ **Problema:** escasas oportunidades de acceso a la educación superior para la población joven de Bello. (de 3.000 bachilleres egresados al año, 300 ingresan a la educación superior). Por lo tanto, la población se vincula a trabajos no calificado, informalidad o subempleo.
- ▶ Adicionalmente el sector productivo no encuentra en el municipio la mano de obra que requiere y trae población de otras regiones.
- ▶ **Estrategia:** asignación y gestión de recursos y celebración de convenios con Instituciones que ofrezcan programas académicos técnicos y tecnológicos pertinentes y de calidad en el municipio.



Proyecto Galileo–Educación Superior

Municipio de Bello – Antioquia

- ▶ Ha logrado descentralizar la oferta de más de 30 programas Técnicos y Tecnológicos, de 9 instituciones de educación superior y el SENA superando los principales obstáculos para el acceso y permanencia en la Educación Superior.
- ▶ Galileo ha contribuido significativamente al mejoramiento de las condiciones de vida de los beneficiarios, favoreciendo el acceso a mejores condiciones laborales o a la creación de unidades productivas. Ha facilitado el acceso de la población beneficiaria a servicios de seguridad social y mejora de sus condiciones laborales.
- ▶ Galileo es la forma de enseñar a crear oportunidades para encontrar opciones diferentes a los negocios ilícitos. Por su naturaleza es un proyecto con el que se interviene el ambiente intrafamiliar creando conciencia de que el estudio es una necesidad de primer orden



Escuela Activa Urbana en Articulación con el Mundo Productivo

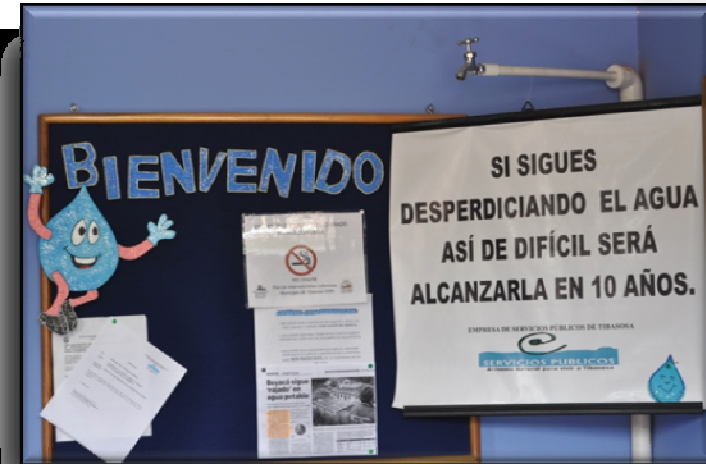
Municipio Manizalez - Caldas

- ▶ El proyecto responde a las problemáticas que inciden negativamente en la calidad de vida y educación de los jóvenes de bajos recursos, particularmente a la deserción escolar y la violencia familiar y social.
- ▶ Consiste en la implementación de una novedosa pedagogía inspirada en metodologías activas y Escuela Nueva, adaptadas al área urbana para contextos de conflicto y violencia familiar y social
- ▶ Se ha realizado una adaptación al área urbana de metodologías activas y de Escuela Nueva, con estrategias lúdicas y participativas que transforman el aula y propician el cambio de rol de los estudiantes, los docentes y los padres de familia.
- ▶ El programa incorpora la enseñanza de competencias laborales generales y cátedras de emprendimiento, incluye material de auto aprendizaje de educación media y estrategias de resolución de conflictos.
- ▶ Se ha realizado a través de alianzas estratégicas entre el sector público y el sector privado, que permiten su financiamiento, asistencia técnica, transferencia de tecnología, diseño e implementación de acciones específicas de apoyo a las iniciativas de emprendimiento de los estudiantes.
- ▶ Ha logrado articularse en la formulación de diferentes políticas públicas y en el Plan Sectorial de Educación de la ciudad, garantizando su sostenibilidad.

Cátedra del Agua

Municipio de Tibasosa - Boyacá

- ▶ La Cátedra del Agua es una asignatura implementada en todos los grados de enseñanza primaria, secundaria y media de las Instituciones Educativas del municipio.
- ▶ Fue institucionalizada mediante Decreto Municipal y es desarrollada en los Programas Educativos Institucionales a través del “Manual del Ahorro del Agua y Protección del Medio Ambiente” y con la capacitación de los docentes urbanos y rurales para su enseñanza.
- ▶ Ha implementado paralelamente un plan de medios dirigido a la ciudadanía, que incluye una labor puerta a puerta con la “Brigada de Protectores del Agua” conformada por jóvenes de grado décimo, orientado a la disminución del consumo.





- ▶ Promueve actividades lúdicas para diversos sectores de la población acerca del cuidado del agua y del conocimiento del recurso hídrico del municipio.
- ▶ Fomenta la reducción del consumo con una campaña que exonera de un pago a los usuarios que demuestren dicha reducción.
- ▶ Finalizando el año 2010 se realizó el intercambio de esta experiencia con el municipio de Nobsa - Boyacá.
- ▶ Como resultado del intercambio, se firmó un hermanamiento entre las Empresas de Servicios Públicos con el objetivo de favorecer el cuidado de los recursos entre los dos municipios.
- ▶ El intercambio permitió incorporar la visión de Cultura Ciudadana en la transferencia de la metodología de la Cátedra del Agua.

En Guarne ser Sano Paga

Municipio de Guarne - Antioquia



- ▶ Los altos índices de drogadicción, alcoholismo, tabaquismo, violencia y desnutrición eran significativos en el municipio, particularmente en la población joven.
- ▶ “En Guarne ser Sano Paga” busca promover estilos de vida saludable en la comunidad vinculando a diferentes instituciones municipales.
- ▶ Se constituyó en una estrategia de formulación colectiva de la política pública de salud, entendida desde un concepto que trasciende el bienestar físico, al mental y al social.
- ▶ La política pública utilizó como medio de difusión una estrategia de comunicación directa para los jóvenes, impactando en la disminución de los índices de embarazo adolescente y enfermedades de transmisión sexual.

- ▶ Los jóvenes se involucraron activamente a través de la Escuela de Liderazgo, el Consultorio Amigable y con las intervenciones directas en las Instituciones Educativas.
- ▶ Finalizando el año 2010 se realizó el intercambio de esta experiencia con el municipio de San Vicente Ferrer en Antioquia.
- ▶ Como resultado del intercambio, los jóvenes y las administraciones de los dos municipios elaboraron unas agendas de incidencia en temas de salud y tiempo libre.



Experiencias Innovadoras en Gestión Local y Descentralización

- ▶ La identificación y documentación de experiencias exitosas e innovadoras de las administraciones municipales es una actividad clave del fortalecimiento institucional municipal
- ▶ La generación de espacios, como Expoinnovación, en los que las prácticas sean dadas a conocer, aporta insumos para la construcción de políticas públicas más efectivas en otros municipios
- ▶ El acompañamiento al proceso de intercambio asegura que los factores de éxito de una práctica sean transferidos y adaptados a un nuevo contexto local y potencializa el diálogo entre pares.
- ▶ De esta forma, la FCM muestra al país, al Gobierno Nacional y otros sectores del poder público, las bondades de la descentralización, los resultados de los gobiernos locales sobre la mejora de las condiciones de vida de sus habitantes y persiste en la lucha por profundizar la autonomía local