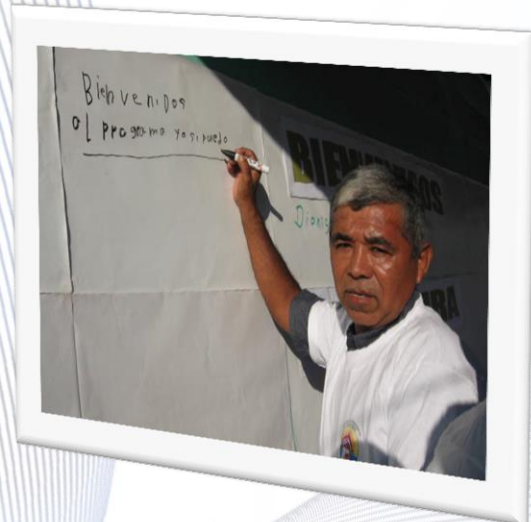
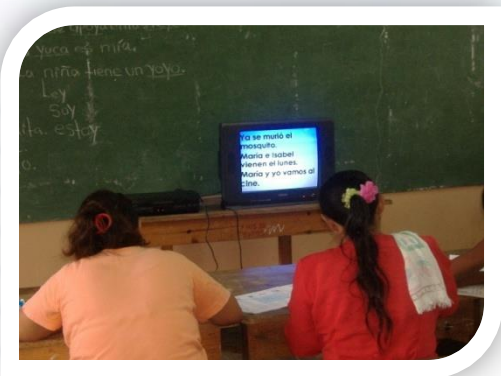
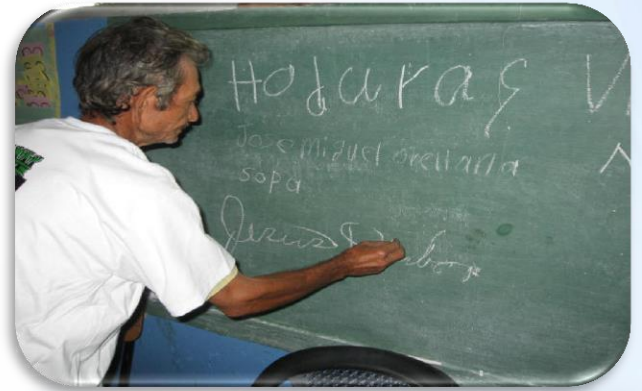




MUNICIPALIDAD DE PUERTO CORTÉS



PROYECTO MUNICIPAL PARA EL FOMENTO DE LA CALIDAD Y COMPETITIVIDAD EDUCATIVA



La Educación: Eje fundamental de la gestión del gobierno local



UBICACIÓN GEOGRÁFICA





UBICACIÓN GEOGRÁFICA



CARACTERÍSTICAS DE PUERTO CORTES

Población	134,154 hab.
Mujeres	51%
Hombres	49%
Tasa de Alfabetismo	99.0%
Tasa de Crecimiento	3.7%
Actividad Económica Principal	Portuaria
Cobertura Agua Potable	97% urbano
Cobertura Alcantarillado	75% urbano
Cobertura Red Eléctrica	95 %
Extensión Territorial	391.2 Km.²

ANTECEDENTES

- ⦿ El municipio de Puerto Cortés se ha caracterizado en los últimos años por impulsar procesos tendientes a implementar estrategias que permitan un desarrollo educativo integral.
- ⦿ En ese sentido se han desarrollado programas orientados a la alfabetización de jóvenes y adultos logrando la certificación como municipio libre de analfabetismo en el año 2009.
- ⦿ Se continuo además apoyando los proyectos de infraestructura educativa a nivel de todo el municipio, los programas de educación especial, implementación de estudios de pre grado universitario a través de la Universidad Nacional Autónoma de Honduras y la implementación de programas de medición de **la calidad educativa**.

SITUACIÓN EDUCATIVA DEL MUNICIPIO

- ⦿ Satisfechas en gran medida las principales necesidades educativas de cobertura e infraestructura, el proyecto pretende abordar el problema de la baja calidad educativa en forma integrada, permanente y medible en los centros de educación básica del Municipio, incorporados al proyecto de acuerdo con la capacidad local de supervisión y seguimiento.

OBJETIVO DEL PROYECTO

- ⦿ Asegurar el derecho a la educación de calidad de los niños y niñas de Puerto Cortés en el sistema de educación pública básica y promover la competitividad de los centros educativos como agentes de cambios positivos para las comunidades.

METAS

- ⦿ Asegurar el cumplimiento del currículo básico nacional en cada grado de educación básica como primer paso para lograr la calidad educativa
- ⦿ Inserción de nuevas políticas públicas para mejorar el desempeño educativo
- ⦿ Motivar la calidad educativa con participación efectiva: autoridades, maestros, alumnos y padres de familia reconociendo los esfuerzos individuales y colectivos para lograr los objetivos propuestos

PARTICIPANTES EN EL PROYECTO

- ⦿ Corporación Municipal de Puerto Cortés
- ⦿ Secretaria de Educación
- ⦿ Dirección Departamental de Educación
- ⦿ Directores de Centros de Educación Primaria
- ⦿ Maestros de Grado
- ⦿ Alumnos,
- ⦿ Sociedades de padres de familia
- ⦿ Sociedad Civil a través de las organizaciones comunitarias de base (patronatos)

BENEFICIARIOS

- Se inicia el proyecto atendiendo en los años 2007 y 2008 6 centros educativos (aprox. 4500 alumnos), en el año 2009 se agregan 2 para completar 8 centros educativos (aprox. 4800 alumnos).
- Para el año 2010 forman parte del proyecto, 5500 alumnos de nivel primario, equivalentes al 25% de la cobertura municipal, distribuidos en 10 centros educativos públicos del municipio, siendo 6 del área urbana, 2 del área rural y 2 periurbanos todos con características comunes y nominados por la Dirección Municipal de Educación.

DESCRIPCION DEL PROYECTO

- El 5 de diciembre de 2006 la Corporación Municipal de Puerto Cortés aprobó en pleno la iniciativa para el establecimiento de un proyecto piloto para fomentar la CALIDAD Y COMPETITIVIDAD EDUCATIVA en el municipio de Puerto Cortés.
- Esta iniciativa municipal consiste en llevar a cabo un esfuerzo que permita el establecimiento de políticas públicas que aseguren que nuestras niñas y niños tengan acceso a una escuela y que ingresen, permanezcan y aprendan en ella.

DESCRIPCION DEL PROYECTO

- El 5 de diciembre de 2006 la Corporación Municipal de Puerto Cortés aprobó en pleno la iniciativa para el establecimiento de un proyecto piloto para fomentar la CALIDAD Y COMPETITIVIDAD EDUCATIVA en el municipio de Puerto Cortés.
- Esta iniciativa municipal consiste en llevar a cabo un esfuerzo que permita el establecimiento de políticas públicas que aseguren que nuestras niñas y niños tengan acceso a una escuela y que ingresen, permanezcan y aprendan en ella.

DESCRIPCION DEL PROYECTO

- ⦿ Se pretende asegurar una educación estandarizada mediante ejercicios anuales de medición del desempeño en los centros de estudio públicos de nivel primario, participando aproximadamente el 25 % de la cobertura municipal.
- ⦿ Este modelo se basa en tres principios fundamentales: el concepto de CALIDAD asociado al derecho de aprender, el de EQUIDAD como fundamento de sociedades en paz, y de EFICIENCIA como condición de sostenibilidad y transparencia.

PRESUPUESTO ANUAL

- El proyecto cuenta con presupuesto propio de aproximadamente US\$ 40,000.00, con rendición de cuentas al término de cada periodo fiscal municipal.
- Estos fondos se obtienen a partir de los ingresos que el municipio percibe por la legalización predial

- La aceptación de ser evaluado representa un avance significativo en las actitudes docentes tradicionales, producto de la condición fundamental que acompaña las actividades del proyecto, que elimina el desperdicio de esfuerzos en la búsqueda de culpables para enfocarse en el descubrimiento constante de nuevas ideas para solucionar viejos problemas. Se evalúa con el propósito de mejorar continuamente, pero se deja el espacio a las iniciativas de cada centro de estudios para utilizar sus propias capacidades para hacerlo.

COMPONENTES DEL PROYECTO

- ⦿ PRUEBAS ESTANDARIZADAS.-
- ⦿ **2007-** Aplicadas a los 6 grados de las 6 escuelas pilotos participantes
- ⦿ **2008-** Se inicia el proceso de elaboración de pruebas y análisis de estándares. Los datos de este año se toman con la línea base de desempeño de los centros educativos.
- ⦿ **2009 - 10 centros participantes, 6 urbanos, 2 peri-urbanos y 2 rurales.**
- ⦿ **2010 - Se aplicaron en el mes de marzo las pruebas diagnosticas en los centros educativos a los grados de Segundo a sexto. Para esta actividad se contrato personal externo que aplicaron, revisaron y digitaron cada una de las pruebas.**

RESULTADOS FINALES: APLICACIÓN DE PRUEBAS

PROYECTO MUNICIPAL "CALIDAD EDUCATIVA Y COMPETITIVIDAD"						
RESULTADOS FINALES POR AÑOS						
Años	2008			2009		
Centros Educativos	Mat	Esp	Prom	Mat	Esp	Prom
Benigno A. Estrada	58	74	66	64	68	66
Marco A. Soto	58	64	61	57	61	59
Rep. De Chile	60	59	60	51	56	53
Reginal H. H.	60	60	60	35	55	45
Rep. De Mexico	65	57	61	46	59	53
Francisco Morazan	51	62	56	51	71	61
4 de Julio				63	64	64
Froylan Turcios				48	64	56
San Martin de Porres				63	64	64
			61			58



POBLACIÓN QUE SE ATIENDIO EN EL 2010

Centros Educativos	Grados						Subtotales
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	
Benigno	71	110	114	104	124	123	575
Marco A. S.	113	103	122	114	144	149	632
Mexico	83	78	80	104	103	84	449
Chile	91	92	88	96	101	93	470
Reginal	57	46	59	64	56	61	286
Morazan	120	110	102	109	115	99	535
Medina	68	106	110	96	106	77	495
San Martin	55	55	64	67	50	60	296
4 de Julio	56	62	46	75	63	42	288
Froylan T.	42	27	28	26	30	29	140
Saint Johns	24	22	33	26	26	28	135
Totales	780	811	846	881	918	845	5081

COMPONENTES DEL PROYECTO

- **CONCURSOS: ORTOGRAFIA Y CUENTO, MATEMATICAS Y CIENCIAS**
- **Ortografía y Cuento** - Anualmente se establece el mes de abril (23 de abril, día del idioma) para llevar a cabo el concurso de ortografía y cuento. El jurado calificador es compuesto por personas con aptitudes en ortografía y en aspectos literarios
- **Matemáticas** - JUNIO-SEPTIEMBRE de cada año. Previamente se llevan a cabo jornadas de capacitación para docentes y participantes para aprovechar el entusiasmo de la competencia.
- Todos los concursos incluyen premios en efectivo para el 1°, 2° y 3° lugar y medallas de reconocimiento.

COMPONENTES DEL PROYECTO

- **CAPACITACION** - Se llevaron a cabo jornadas de capacitación a docentes en el marco de las Escuelas de Calidad que dirigían maestros en retiro de las áreas de Español y Matemáticas.
- **BONIFICACION A MAESTROS POR DESEMPEÑO** - El proyecto incentiva a los maestros por el resultado global de las pruebas por grado y sección de acuerdo con reglas establecidas al inicio del proyecto:
 - **De 65 a 70 % US\$ 110.00**
 - **De 71 a 90 % US\$ 190.00**
 - **De 90 a 100% US\$ 270.00**

PRINCIPALES LOGROS A LA FECHA

- ⦿ Participación voluntaria y armónica de autoridades civiles y educativas, educadores, educandos y padres de familia en donde todos admiten la medición como una herramienta para mejorar la calidad de educación en Puerto Cortés.
- ⦿ Se cuenta con una línea base de desempeño para cada centro participante en relación a los alcances del Currículo Nacional Básico, por grado y por estándar, que permite a cada centro definir estrategias para mejorar.
- ⦿ Se cuenta con un foro en donde se discuten los principales obstáculos para lograr educación de calidad en los centros y se busquen soluciones conjuntas, propias, factibles y sujetas a medición por parte de los integrantes del proyecto

SIGUIENTES PASOS

- Durante el año 2010 se formulo el **Plan Estratégico de Educación** para el periodo 2010-2014 el cual define los siguientes ejes estratégicos: acceso, calidad, participación, eficiencia, competitividad y gestión con los objetivos planteados para cada uno de ellos
- **Ordenanza Municipal Todas y Todos con la Educación** cuyo objetivo fundamental es reducir los índices de inasistencia escolar en el municipio mediante la identificación de la problemática que limita a los padres de familia enviar a sus hijos a las aulas de estudio en sus diferentes niveles.





MUNICIPALIDAD DE PUERTO CORTÈS



Gracias por su Atención
www.ampuertocortes.com

